

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р
биол. наук, снс



01.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Охрана труда**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тесленко И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 01.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены (курс) 4 |
| контактная работа | 16 | курсовые работы 4 |
| самостоятельная работа | 189 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 189 | 189 | 189 | 189 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Охрана труда. Цели и задачи охраны труда. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Органы государственного управления охраной труда. Права государственных инспекторов труда при выявлении нарушений требований охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее назначение и место в структуре управления организации. Основные задачи и функции службы охраны труда. Права и обязанности работников службы охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Формы и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний на производстве. Виды выплат пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профзаболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников |
| 1.2 | безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий. Организация контроля по безопасности и охраны труда на предприятии. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.27 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Электротехника и электроавтоматика систем безопасности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экспертиза безопасности |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Пожарная безопасность в электроустановках |
| 2.2.4 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| ОПК-11: Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды. |
| Знать: |
| Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| Уметь: |
| Формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды |
| Владеть: |
| Способностью формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды |
| ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; |
| Знать: |
| Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| Уметь: |
| Проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| Владеть: |
| Способностью проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды; |
| Знать: |
| Современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, |

| |
|---|
| измерительной и вычислительной техники, информационных технологий. |
| Уметь: |
| Учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды |
| Владеть: |
| Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды |

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

| |
|---|
| Знать: |
| Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды |
| Уметь: |
| Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности |
| Владеть: |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Охрана труда. Цели и задачи охраны труда. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Органы государственного управления охраной труда. Права государственных инспекторов труда при выявлении нарушений требований охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее назначение и место в структуре управления организации. Основные задачи и функции службы охраны труда. Права и обязанности работников службы охраны труда. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Формы и порядок заполнения документов расследования несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний на производстве. Виды выплат пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профзаболеваний. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|------------------------------------|--|---|------------------------|
| 1.3 | Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | активное слушание |
| 1.4 | Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и работников рабочих профессий. Организация контроля по безопасности и охраны труда на предприятии. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Практическая работа № 1. Оформление версии и легенды по расследованию несчастного случая на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.2 | Практическая работа № 2. Оформление акта по результатам расследования несчастного случая на производстве по форме Н-1. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.3 | Практическая работа № 3. Оформление инструктажей проводимых с пострадавшим при несчастном случае на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.4 | Практическая работа № 4. Оформление приказа по результатам расследования несчастного случая на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическим работам, курсовому проекту, тестированию, повторение лекций, изучение дополнительной литературы, /Ср/ | 4 | 189 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 3.2 | защита курсовой работы. /КР/ | 4 | 0 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Проведение консультации /Конс/ | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 4.2 | подготовка к экзамену /Экзамен/ | 4 | 9 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-11 ОПК-10 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|----------------------------|
| Л1.1 | Хван Т.А. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов | Москва: Юрайт-Издат, 2014, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Клочкова Е.А. | Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник | Москва: УМЦ ЖДТ, 2004, |
| Л2.2 | Савенко П. П. | Охрана труда | Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 |
| Л2.3 | Коробко В. И. | Охрана труда | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Катин В.Д., Тесленко И.М. | Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: учеб. пособие для вузов | Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009, |
| Л3.2 | Тесленко И.М. | Разработка правил и инструкций по охране труда: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | | |
|----|---|--|---|
| Э1 | Трудовой Кодекс Российской Федерации | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/ |
| Э2 | Сайт НТБ ДВГУПС | | http://lib.festu.khv.ru/ |
| Э3 | Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163363/#p1 |
| Э4 | Информационный портал по охране труда | | http://www.trudohrana.ru/ |
| Э5 | Журнал "Справочник специалиста по охране труда" | | http://e.sotruda.ru/ |
| Э6 | Журнал "Нормативные акты по охране труда" | | http://e.otrudna.ru/ |
| Э7 | Журнал "Охрана труда и безопасность жизнедеятельности" | | http://ohrana-bgd.narod.ru/ |
| Э8 | Журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях" | | http://ohrprom.panor.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс";

Информационно-правовое обеспечение "Гарант".

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3331 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор |
| 101/1 | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19" |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном, практическом занятии. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Над конспектами лекций надо систематически работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

Выполнение практических работ. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.

Защита практических работ. Отчёт о проделанной практической работе должен быть представлен к сдаче на следующем занятии и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной практической работы. Защита производится по каждой работе в отдельности с каждым студентом, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

Выполнение курсовой работы. Курсовая работа включает теоретическую часть и аналитическую (практическую) – содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации. Защита курсовой работы. Курсовая работа должна быть представлена к сдаче и является необходимым условием для допуска к итоговому контролю (к экзамену) по дисциплине. Защита производится в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и аналитической (практической) части выполненной курсовой работы. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все практические работы.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;
- подготовка к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

- конспекты лекций;
- основная учебная литература, в том числе на электронном носителе;
- дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в разделе Литература соответствующей РПД.

На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://do.dvgups.ru/> размещены следующие материалы: методические пособия по выполнению практических работ, учебные пособия.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация: Противопожарная профилактика и аудит

Дисциплина: Охрана труда

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на | Хорошо |
| Высокий | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерные практические задачи (задания) и ситуации
Компетенции ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11:

1. В какой срок передается извещение о групповом несчастном случае со смертельным исходом .
2. В какие органы передается извещение о групповом несчастном случае со смертельным исходом .
3. В какой срок передается извещение о смертельном несчастном случае .
4. В какие органы передается извещение о групповом тяжелом несчастном случае .
5. Кто утверждает акт формы Н-1 .
6. В каких случаях можно не указывать стажировку в акте формы Н-1 .
7. Какие сведения указываются о лицах проводивших расследование несчастного случая на производстве в акте формы Н-1 .
8. Как подсчитывается стаж работы пострадавшего в данной организации в акте формы Н-1.
9. Какие сведения указываются при описании оборудования, использование которого привело к несчастному случаю в акте формы Н-1 .
10. Какие сведения указываются об очевидцах несчастного случая в акте формы Н-1 .

11. Что необходимо указать при описании обстоятельств несчастного случая в акте формы Н-1.
12. Какие сведения указываются о лицах принимающих участие в расследовании несчастного случая в акте форма 4 .
13. Какие сведения о пострадавшем необходимо указать в акте форма 4 .
14. Какие сведения о семейном положении пострадавшего необходимо указать в акте форма 4 .
15. Какие сведения указываются о лицах, ответственных за допущенные нарушения законодательных актов, явившихся причинами несчастного случая в акте форма 4 .
16. Последовательность указания причин несчастного случая при оформлении заключения государственного инспектора труда .
17. Указывается ли № протокола при заполнении графы «проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы» при оформлении заключения государственного инспектора труда .
18. Указывается ли сведения об алкогольном опьянении пострадавшего при оформлении заключения государственного инспектора труда .
19. Указывается ли время начала и окончания заполнения протокола опроса пострадавшего при несчастном случае .
20. Можно ли применять технические средства при опросе очевидца .
21. Указывается ли место составления протокола опроса должностного лица при несчастном случае .
22. Указывается ли гражданство очевидца при составлении протокола опроса очевидца при несчастном случае .
23. Указывается ли образование должностного лица при составлении протокола опроса должностного лица при несчастном случае .
24. Могут ли делать заявления участвующие в опросе лица .
25. Нужно ли зачитывать протокол опроса пострадавшего вслух .
26. Можно ли делать замечания к протоколу опроса очевидцу несчастного случая .
27. Обязательно ли указывать время начала и окончания протокола осмотра места несчастного случая .
28. Что включается в описание рабочего места при составлении протокола осмотра места несчастного случая .
29. Нужно ли указывать состояние освещенности и литературы при составлении протокола осмотра места несчастного случая .
30. Что указывается в сообщении о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах .
31. Чьи подписи ставятся в журналах регистрации инструктажей .

Курсовая работа:

Тематика курсовой работы

1. РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Образец задания на КР

Кафедра «Техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

Студента (ки) _____

Тема курсовой работы: РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Версия несчастного случая: 28.06.202__года в 13часов 45 минут произошел несчастный случай с машинистом мостовых и козловых кранов цеха текущего ремонта Сташко В.С. Стаж работы в данной должности -10 лет. Во время перемещения колесной пары козловым краном произошел обрыв тяги удерживающей кабину машиниста. Произошло падение кабины вместе с крановщиком. Диагноз – ушиблевого бедра.

Содержание проекта:

Введение

1. Организация безопасности и охраны труда на предприятии (объекте, отрасли)
2. Легенда несчастного случая
3. Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая
4. Медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего
5. План-схема несчастного случая
6. Объяснения пострадавшего

7. Протокол опроса пострадавшего при несчастном случае
8. Протокол опроса очевидца несчастного случая
9. Протокол опроса должностного лица
10. Протокол осмотра места несчастного случая
11. Документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов
12. Выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знаний пострадавшим требований охраны труда
13. Выписки из инструкций по охране труда (применительно к несчастному случаю)
14. Акт формы Н-1
15. Мероприятия, направленные на устранение причин несчастного случая
16. Приказ по результатам расследования несчастного случая
17. Заключение
18. Литературные источники

Дата выдачи задания « ____ » _____ 202__ г.

Дата сдачи курсового проекта « ____ » _____ 202__ г.

Вопросы к защите КР, Компетенции ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11:

1. Кем может быть установлена грубая неосторожность застрахованного, содействовавшая возникновению или увеличению размера вреда, причиненного его здоровью ..
2. С учетом заключения какого органа определяется степень вины застрахованного в процентах при установлении грубой неосторожности .
3. В каком документе указывается степень вины застрахованного в процентах, установленная при расследовании несчастного случая на производстве .
4. Сколько процентов вины застрахованного может быть установлено комиссией при расследовании несчастного случая на производстве.
5. На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат, если комиссией по расследованию несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненному его здоровью ..
6. На сколько может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат при установлении грубой неосторожности в случае смерти застрахованного ..
7. Какие действия должен предпринять член комиссии по расследованию несчастного случая, не согласный с установлением грубой неосторожности пострадавшего или степенью его вины в процентах ..
8. Кто должен ознакомить пострадавшего (родственников) по его требованию с материалами расследования несчастного случая ..
9. Куда должен обратиться пострадавший от несчастного случая при его несогласии с установлением факта грубой неосторожности ..
10. Кто в организации возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавшие получили повреждения здоровья, отнесенные к категории «легкие» ..
11. Каким документом оформляется несчастный случай происшедший по пути на работу или с работы .
12. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшим там под его руководством .
13. Сколько составляется экземпляров актов о расследовании несчастного случая по форме 4 ..
14. Кого государственный инспектор труда может привлекать к дополнительному расследованию несчастного случая .
15. В какой срок работодатель должен направить сообщение о несчастном случае родственникам пострадавшего работника ..
16. Кто имеет право на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве ..
17. В какой срок после завершения расследования работодатель обязан выдать пострадавшему акт формы Н-1 ..
18. Каковы обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая ..
19. В какой срок проводится расследование несчастного случая, о котором не было сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу .
20. Кто определяет перечень документов, формируемых в ходе расследования несчастного случая ..
21. Каков срок направления материалов расследования несчастного случая в прокуратуру ..
22. В каких ситуациях председатель комиссии может продлить срок расследования несчастного случая [.
23. Кто может продлить установленные сроки расследования несчастного случая ..

24. Кто имеет право участвовать в дополнительном расследовании несчастного случая ..
25. Сколько лет акт формы Н-1 хранится на предприятии ..

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Компетенции ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11:

1. Что такое «Охрана труда», «Безопасность труда»? Цели и задачи дисциплины « Охранатруда» .
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда .
3. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда .
4. Ответственность за нарушение Законодательства об охране труда .
5. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда .
6. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда .
7. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда .
8. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда на предприятии .
9. Структура контроля состояния охраны труда на предприятии .
10. Комплексные проверки (цель проведения, кто проводит, когда проводят) .
11. Оперативные проверки (цель проведения, кто проводит, когда проводят) .
12. Целевые проверки (цель проведения, кто проводит, когда проводят) .
13. Трехступенчатый контроль (цель проведения, кто проводит) .
14. Первая ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) .
15. Вторая ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) .
16. Третья ступень трехступенчатого контроля (цель проведения, кто проводит) .
17. Права государственного инспектора труда .
18. Обязанности государственного инспектора труда .
19. Пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве .
20. Единовременные страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве .
21. Ежемесячные страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве .
22. Дополнительные расходы, связанные с повреждением здоровья пострадавшего в связи с несчастным случаем на производстве .
23. Организация службы охраны труда на предприятии .
24. Задачи службы охраны труда ..
25. Функции службы охраны труда . .
26. Инструктажи проводимые с работниками при приеме на работу ..
27. Инструктажи проводимые с работниками во время работы ..
28. Вводный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
29. Первичный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
30. Стажировка (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
31. Повторный инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
32. Внеплановый инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
33. Целевой инструктаж (цель проведения, сроки проведения, кто проводит) ..
34. Внеочередная проверка знаний требований охраны труда проводимая с работниками в подразделениях ..
35. Очередная проверка знаний требований охраны труда проводимая с работниками в подразделениях ..
36. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда у руководителей специалистов при поступлении на работу и назначении на должность ..
37. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда у работников рабочих профессий при профессиональной подготовке, переподготовке и обучении вторым профессиям ..
38. Проведение инструктажей с работниками рабочих профессий во время работы ..
39. Виды выплат пострадавшим в результате несчастного случая на производстве .
40. Производственный травматизм. Методы исследования причин производственного травматизма .
41. Нормативные документы по расследованию несчастных случаев на производстве. На каких лицах распространяется порядок расследования несчастных случаев на производстве .
42. Какие события считаются несчастным случаем на производстве .
43. Что обязан сделать руководитель производственного подразделения (непосредственный руководитель работ), если произошел несчастный случай на производстве
44. Что обязан сделать работодатель, если произошел несчастный случай на производстве .
45. В какие сроки и кому передается информация о легком несчастном случае на производстве .
46. Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве .
47. Состав комиссии по расследованию легких групповых несчастных случаях происшедших на производстве с работниками разных организаций .
48. Состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая на производстве .
49. Состав комиссии по расследованию смертельного несчастного случая [.
50. Сроки расследования и документы, оформляемые при расследовании легкого

несчастного случая на производстве .

51. Сроки расследования и документы, оформляемые при расследовании тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве .

52. Сроки расследования несчастных случаев на производстве .

53. Состав комиссии по расследованию легких несчастных случаев происшедших со студентами или учащимися образовательных учреждений, проходящими производственную практику на участках организации и выполняющих работу под контролем работодателя ..

54. Состав комиссии по расследованию легких несчастных случаев со студентами или учащимися образовательных учреждений, проходящими производственную практику на участках организации и выполняющих работу под контролем представителя образовательного учреждения .

55. Какие несчастные случаи подлежат расследованию, но могут квалифицироваться как несвязанные с производством .

56. Какой акт оформляется при легком несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акт хранится на предприятии, куда направляется) .

57. Какие акты оформляются при смертельном или тяжелом несчастном случае на производстве (сколько экземпляров заполняется, сколько лет акты хранятся на предприятии, куда направляются) .

58. Куда работодатель направляет сообщение и в какой срок о несчастном случае, который по происшествии времени перешел в категорию тяжелых несчастных случаев или несчастных случаев со смертельным исходом .

59. Куда работодатель направляет сообщение при установлении факта исчезновения работника места выполнения работы .

60. Куда работодатель направляет материалы расследования несчастного случая при установлении факта исчезновения работника с места выполнения работы .

61. Обязанности работодателя по завершению расследования несчастного случая на производстве .

62. В какие органы работодатель обязан направить сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и мерах принятых в целях предупреждения несчастных случаев в дальнейшем ..

63. При каких обстоятельствах государственный инспектор труда имеет право самостоятельно проводить расследование несчастного случая .

64. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве .

65. Методы анализа причин производственного травматизма .

66. Статистический метод анализа производственного травматизма .

67. Монографический метод анализа производственного травматизма .

68. Топографический метод анализа производственного травматизма .

69. Цели и задачи расследования микротравм .

70. Порядок организации расследования микротравм .

71. Учет и оценка микротравм с выработкой мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|---|
| Кафедра (к901) Техносферная безопасность 4 семестр, 2023-2024 | Экзаменационный билет № Охрана труда Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность Специализация: Противопожарная профилактика и аудит | Утверждаю» Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс 01.05.2023 г. |
| Вопрос Что такое «Охрана труда»? Цели и задачи охраны труда. (ОПК-1) | | |
| Вопрос Нормативные документы по расследованию несчастных случаев. На каких лиц распространяется порядок расследования несчастных случаев на производстве. (ОПК-4) | | |
| Задача (задание) Работник устроился на предприятие на должность пожарного. Какие виды инструктажей необходимо ему провести по охране труда? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе? (ОПК-10, ОПК-11) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста. Содержание тестовых материалов:

ОПК-1 (1-3, 5, 11, 18, 23-24, 26, 35-36,39, 45, 48, 65, 69, 70)

ОПК-4; (5-10, 12, 13, 15, 16, 19-26, 37, 38-44, 46, 47, 49-57, 59-64, 67, 68-88),

ОПК-10; ОПК-11 (5-10, 12, 13, 15, 16, 19-26, 37, 38-44, 46, 47, 49-57, 59-64, 67, 68-88), (14, 17, 27-34,58, 66, 70):

1. Задание

Вставить пропущенное слово

Охрана труда это _____ сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические,санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Задание

Вставить пропущенное число

Теоретическое обучение по охране труда для работников рабочих профессий, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда должна составлять не менее _____ часов.

3. Задание

Вставить пропущенное число

Служба охраны труда создается работодателем, осуществляющим производственную деятельность численность работников которого превышает _____ человек

4. Задание

Вставить сокращенное наименование

Несчастный случай на производстве оформляется актом формы _____.

5. Задание

Вставить пропущенное число

Тяжелый несчастный случай или несчастный случай на производстве со смертельным исходом оформляется актом форма _____.

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводит:

- 1) непосредственный руководитель работ
- 2) руководитель предприятия
- 3) специалист по охране труда

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие несчастные случаи подлежат расследованию:

- 1) несчастные случаи происшедшие на производстве
- 2) групповые несчастные случаи
- 3) несчастные случаи с инвалидным исходом
- 4) несчастные случаи со смертельным исходом
- 5) все несчастные случаи

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Права государственных инспекторов труда:

- 1) в любое время суток посещать в целях проведения проверки предприятия
- 2) отстранять от работы работников не прошедших обучение по охране труда
- 3) расследовать несчастные случаи на производстве
- 4) выдавать предписания об отстранении от работы работников не прошедших инструктаж по охране труда

9. Задание

Выбрать правильные ответы

За не исполнение работником трудовых обязанностей работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) штраф
- 2) замечание
- 3) выговор
- 4) увольнение
- 5) строгий выговор

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Срок расследования легкого несчастного случая на производстве составляет:

- 1) 15 календарных дней

2) 3 календарных дня

3) 5 рабочих дней

4) 3 рабочих дня

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Срок расследования смертельного несчастного случая на производстве составляет:

1) 10 рабочих дней

2) 15 календарных дней

3) 3 календарных дня

4) 15 рабочих дней

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве должен быть:

1) четным

2) любым

3) по усмотрению руководителя предприятия

4) нечетным

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповым несчастным случаем на производстве считается несчастный случай при количестве пострадавших:

1) 3 и более человек

2) 5 и более человек

3) 2 и более человек

4) 4 и более человек

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается:

1) лишением свободы на срок до 4-х лет

2) лишением свободы на срок до 3-х лет

3) лишением свободы на срок до 1-го года

4) лишением свободы на срок до 2-х лет

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть человека, наказывается:

1) лишением свободы на срок до 3-х лет

2) лишением свободы на срок до 4-х лет

3) лишением свободы на срок до 1-го года

4) лишением свободы на срок до 5-ти лет

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ. | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной. | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. | Полное соответствие критерию. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию. |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены. | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП. | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям. |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы. | Знание основного материала. | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок. | Ответы точные, высокий уровень эрудиции. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.